

Отдел образования и молодежной политики
администрации городского округа город Нововоронеж

Публичный доклад
на ежегодной педагогической конференции

**«Динамика качества системы образования
через реализацию мероприятий муниципальной
программы «Развитие образования
городского округа город Нововоронеж»**

Нововоронеж – 2019

Добрый день, уважаемые коллеги!

(слайд 2) Начало XXI века многими учеными связывается с наступлением эпохи инноваций, с коренными изменениями в сфере образования, меняющими наши представления о его роли в современном обществе. В основе этих преобразований лежит развитие новых подходов к обучению, основанных на использовании современных инновационных технологий. Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. Именно образование связано с возрастанием влияния качества человеческого капитала на общественное развитие, с процессом накопления и передачи знаний от поколения к поколению. Поэтому современные и будущие поколения нуждаются в эффективной динамичной системе образования, основанной на инновационных технологиях.

(слайд 3) Основу социальных инноваций составляют модернизация и информатизация российского образования. Основная цель модернизации образования состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и государства. Модернизация российского образования – это инновационный процесс преобразования всей его системы, нацеленный на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся по самому широкому диапазону специальностей, уровней образования, учебных заведений и информационно-образовательных ресурсов. При этом образование должно давать ожидаемый эффект независимо от места нахождения, как учащегося, так и образовательного ресурса или услуги, в которой он нуждается, проводиться с использованием самых современных информационных и телекоммуникационных технологий. Результатом модернизации должно стать достижение нового качества российского образования, которое определяется, в первую очередь, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны. Информатизация образования направлена на реализацию замысла повышения качественного содержания образования, на проведение исследований и разработок, их внедрение, предполагает замену традиционных информационных технологий на более эффективные во всех видах деятельности в национальной системе образования России. В связи с этим главная задача российской образовательной политики состоит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

(слайд 4) В августе 2018 года мы предметно обсудили готовность муниципальной системы образования городского округа город Нововоронеж к реализации национального проекта «Образование», запущенного в прошлом году, наметили ориентиры для развития и ожидаемые качественные изменения. Что же изменилось за прошедший год?

В феврале 2019г. опубликован перечень поручений по реализации ежегодного Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. Некоторые из них касаются сферы образования: изменения федерального перечня учебников, запуска программы «Земский учитель», обновления ФГОС и благоустройства школ. В частности, Владимир Путин поручил Правительству России внести в законодательство изменения, предусматривающие включение в федеральный перечень учебников, «рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, изданий, получивших наиболее высокую оценку по результатам экспертизы». Кроме того, согласно перечню поручений, будут установлены правовые основания для утверждения и реализации начиная с 2020 года программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек.

Модернизация системы образования и внедрение информационных и коммуникационных технологий в процесс обучения по-новому ставят вопрос о качестве образования. Уже сегодня многие страны уделяют большое внимание проблемам качества и эффективности образования, объединяя свои усилия в разработке методологии, технологии и инструментария сравнительных исследований качества образования, создавая тем самым систему мониторинга качества образования в мире. И наша страна – не исключение.

Так, 24 июня 2019г. в Государственной Думе прошли большие парламентские слушания «О мерах по повышению качества образования», в которых приняли участие более 500 человек: депутаты, представители профильных федеральных и региональных ведомств, директора школ и педагоги. Председательствовал на слушаниях председатель Госдумы Вячеслав Володин. В рамках слушаний с докладом выступила министр просвещения Ольга Васильева, которая обрисовала круг основных проблем, препятствующих повышению качества образования. «Две задачи, которые определил национальный проект «Образование» — это вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармоничной, социально ответственной личности», — отметила Ольга Васильева. Она подчеркнула, что на реализацию национального проекта «Образование» запланировано 785 млрд. рублей. «Эффект будет заключаться в повышении качества образования через его обновление и содержание и инфраструктуры. Но главное, мы понимаем, что без духовного проводника, которым является учитель, у нас ничего не получится», — сказала она.

Министр обрисовала и круг основных проблем, препятствующих повышению качества образования. Это низкий престиж профессии педагога, «старение» педагогических кадров, забюрократизированность системы образования, невысокие зарплаты в отрасли, кадровый голод.

По словам министра, эти проблемы способна решить успешная реализация национального проекта «Образования», в который заложены следующие меры:

- строительство новых школ;
- программа «Земский учитель»;
- разрешение студентам педагогических вузов (с 3 курса) работать учителями-предметниками;
- снижение отчетной работы для педагогов (необходимы только четыре документа: рабочая программа, календарно-тематическое планирование, электронный журнал и электронный дневник);
- утверждение новых ФГОС, которые будут понятны всем участникам образовательного процесса;

- сохранение малокомплектных школ;
- повышение заработной платы педагогов.

(слайд 5) Ольга Юрьевна сообщила, что сейчас прорабатывается возможность обеспечить всем учителям страны зарплату, которая была бы не менее, чем 70 процентов от средней по экономике региона за 1,23 ставки (22 часа). Министр заявила, что с 2016 года средняя учительская нагрузка по стране с 1,3 ставки к концу 2018 года выросла до значения 1,38 ставки или 24,8 часа. В некоторых регионах средняя нагрузка равна 32 часам в неделю. «Учитель не должен думать о зарплате, которую рассчитывают, жонглируя ставками и поощрительной частью. Должен быть раз и навсегда закреплён в школе справедливый и понятный механизм, который позволяет нашим коллегам чувствовать себя достойно в материальном плане», - сказала Васильева.

(слайд 6) В период с 16 октября по 30 ноября 2018г. проводилось исследование о финансовом положении педагогов, в котором приняли участие 736 педагогов разных уровней образования из 77 регионов Российской Федерации. Респондентов просили поделиться информацией не только о зарплате, но и вообще о семейном бюджете. Таким образом, можно сказать, получается картина экономики домохозяйств всей страны. Итак, семьи педагогов стали меньше есть, больше работать, жить в кредит, но, по-прежнему, оставаться оптимистами. Средняя зарплата педагогов всех уровней (от дошкольного до высшего) по стране, согласно данным опроса, составила 25822 рубля. Большая часть опрошенных (42 процента) получает доход в диапазоне от 15000 до 25000 рублей. Но если посмотреть по регионам и уровням образования, то разброс достаточно большой. Например, средняя зарплата в Алтайском крае 15000, а в Москве - 52000 рублей. У воспитателей 22735 рублей, а у преподавателя начального профобразования 25832 рублей, разница в 12 процентов.

Средняя зарплата по уровням образования по итогам 2018г. (руб.).

	Данные интернет-опроса	Из доклада Правительства РФ	Данные по г.Нововоронежу
Воспитатель	22735	31700	22530
Учитель	26048	38400	26720
Педагог дополнительного образования	22812	36000	29268

В любом случае такая зарплата стала возможной благодаря ударному труду, в среднем по исследованию, за 26 часов (полторы ставки). Есть специалисты, у которых всего 6 часов (как в Ярославской области) и 56 часов (один из респондентов в Приморском крае). Применительно к системе образования городского округа город Нововоронеж размер ежемесячной начисленной заработной платы педагогическим работникам изменился за 2014 – 2018гг. следующим образом:

- в дошкольном образовании с 20292руб. до 22530руб. (рост на 11%);
- в общеобразовательных учреждениях с 25754ру. до 26720руб. (рост на 4%).

Также в ходе парламентских слушаний была поднята тема обеспечения в школах детей, в том числе детей из малообеспеченных семей, горячим питанием. Вячеслав Володин сообщил, что соответствующий законопроект подготовлен руководителями фракций Государственной Думы. «Мы считаем, что полноценное горячее питание должно быть обеспечено, как минимум, в начальной школе. Должны быть и соки, и молоко. Это должно быть сбалансированное питание, чтобы дети росли здоровыми и сильными», — сказал он.

А теперь я предлагаю более подробно остановиться на динамике качества муниципальной системы образования, ведь 2019 год – время окончания 2 этапа муниципальной программы «Развитие образования городского округа город Нововоронеж на 2014 – 2024гг.», т.е. настала пора подвести некоторые промежуточные итоги нашего развития как по отдельным ступеням образования, так и по состоянию всей системы в целом.

Дошкольное образование

(слайд 7) В городе функционирует 10 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений, в которых в 2018-2019 учебном году работало 85 групп, из них 9 групп компенсирующей и 76 групп общеразвивающей направленности. Количество групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 16, для детей от 3 до 7 лет - 69. Всего детей посещает ДООУ 2007, из них от 1, 5 до 3 лет – 381, от 3 до 7 лет - 1626. Охват детей:

- от 1 года до 3 лет – 54,7% (всего детей – 697, посещают ДООУ - 381);
- от 3 до 5 лет – 117,5% (всего детей – 684, посещают ДООУ – 804);
- от 5 до 7 лет – 117,8% (всего детей – 669, посещают ДООУ – 788);

(слайд 8) Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 года до 7 лет составил 85,8 %, от 1 года до 7 лет – 97,9 %. Количество детей в возрасте от 3 до 5 и от 5 до 7 лет, посещающих ДООУ больше общего количества детей, проживающих в городском округе, т.к. дошкольные учреждения посещают дети из близлежащих районов. В настоящее время уделяется особое внимание обеспечению государственной гарантии доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет. На учете для предоставления места в дошкольном учреждении состоит 214 детей, это так называемый «отложенный спрос», т.е. место в детском саду необходимо предоставить с 1 сентября 2020 года или в более поздние сроки. Дети в возрасте от 3 до 7 лет полностью обеспечены местами в дошкольных учреждениях.

Ежегодно между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и отделом образования заключается соглашение о предоставлении субвенции из областного бюджета бюджету городского округа город Нововоронеж на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях. В соглашении определены целевые показатели повышения качества образования и эффективности деятельности муниципальной системы дошкольного образования городского округа город Нововоронеж. Обращаю Ваше внимание на некоторые пункты:

Наименование показателя	Обязательства на 2019г. по соглашению	Фактическое значение по г. Нововоронежу на 01.07.2019г.
Численность воспитанников дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	9,5	9,15

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности	25	24,63
Средняя наполняемость групп компенсирующей направленности	14,3	14,67

(слайды 9, 10) Данные по дошкольным учреждениям (по состоянию на 01.07.2019г.):

Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника										
Обязательства на 2019 год (по городскому округу)	ДОУ № 4	ДОУ № 5	ДОУ № 6	ДОУ № 7	ДОУ № 8	ДОУ № 10	ДОУ № 12	ДОУ № 13	ДОУ № 14	ДОУ № 15
9,5	11,8	9,41	10,5	4,55	10,76	9,64	9,55	9	9,15	9,81
Средняя наполняемость групп дошкольного образования										
Обязательства на 2019 год (по городскому округу)	ДОУ № 4	ДОУ № 5	ДОУ № 6	ДОУ № 7	ДОУ № 8	ДОУ № 10	ДОУ № 12	ДОУ № 13	ДОУ № 14	ДОУ № 15
Группы общеразвивающей направленности (25 чел.)	27	25,88	24	-	28,25	23,56	24,88	23	24,7	22,89
Группы компенсирующей направленности (14,3 чел.)				14,67						

Наряду с увеличением количества детей в группах до 25 человек, будет проводиться работа по доведению среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования региона, пока мы этот показатель на 100 % не выполняем.

(слайд 11) Еще одним приоритетом является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования. Для решения этой задачи в МКДОУ Нововоронежский детский сад № 12 функционирует лекотека, которую посещают 8 дошкольников. В детском саду № 7 компенсирующего вида работает 2 логопедических группы и 7 групп, в которых ведется работа по коррекции зрения воспитанников.

В 2019-2020 учебном году основная работа дошкольных учреждений будет направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Школьное образование

(слайд 12) В результате реализации мероприятий 2 этапов муниципальной целевой программы «Развитие образования в городском округе город Нововоронеж» в школах созданы:

- условия для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, проведения наблюдений и экспериментов с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) измерения;
- условия для моделирования, конструирования, занятий техническим творчеством, создания моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- условия для выпуска школьных печатных изданий, работы с фотоматериалами, работы школьного телевидения;
- условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий

➤ условия для художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, различных материалов

- с 1 сентября 2015г. все общеобразовательные организации городского округа работают в односменном режиме.

При реализации этих мероприятий были решены следующие поставленные перед образованием города задачи:

➤ **Первая:** формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития городского округа город Нововоронеж посредством: развития эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы организаций); обновления методов и технологий обучения.

➤ **Вторая:** развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг образования детей.

➤ **Третья:** модернизация основных образовательных программ образовательных организаций, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации (стимулируется качественный труд педагогических работников, внедрены современные стандарты общего образования, обновлено содержание, технологий и материальной среды образования, в том числе и через развитие информационных технологий).

➤ **Четвертая:** адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования);

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования. Качество образования – один из основных показателей работы школы.

(слайд 13) В ходе упомянутых выше больших парламентских слушаний выступил руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов, сообщивший, что ведомство и Министерство просвещения за пять лет выстроили систему оценки школьного образования, однако на определенном этапе реформирования «... мы увлеклись внедрением рыночных механизмов в школьное образование, а их внедрение не должно отражаться на качестве нашего образования и не должно подрывать его фундаментальность», — сказал он. Сергей Кравцов отметил важность оценки и качественных управленческих решений. Он рассказал, что проводятся министерские контрольные в форме всероссийских проверочных работ, которые дают возможность для каждой школы провести самодиагностику по любому предмету начиная с четвертого класса

и вовремя принять решения по методической помощи для отстающих школьников. Кроме того в рамках этой системы оценки впервые стали проводиться выборочные исследования качества образования по предметам, которые не входят в перечень предметов государственной аттестации. «В 2019 году мы впервые ввели массовую процедуру – устный экзамен», — также сообщил руководитель Рособрнадзора и уточнил, что 1,2 млн выпускников девятых классов сдали собеседование. Однако по-прежнему одним из важнейших элементов системы оценки качества образования остается ЕГЭ, и эта процедура совершенствуется, отметил Сергей Кравцов. Но все изменения, которые предполагается внести в экзамен, должны быть медленными, обсуждаемыми, взвешенными. Говоря об итогах некоторых экзаменов, он сообщил, что улучшаются результаты ЕГЭ по истории и по математике.

Посмотрим на индикаторы качества подготовки учащихся наших общеобразовательных школ, которые были достигнуты в 2018/19 учебном году, с учетом позиций, озвученных главой Рособрнадзора.

(слайд 14) Начнем со Всероссийских проверочных работ. Количество предметов и классов, в которых будут проводиться эти работы, как вы уже заметили, с каждым годом увеличивается. Анализируя результаты ВПР по русскому языку и математике на прошлогодней конференции за 3 года, т.е. в одних и тех же классах на протяжении трех лет обучения, отмечали, что количество обучающихся, подтверждающих свои итоговые оценки, с каждым годом все меньше и меньше. Сегодня эта тенденция практически не изменилась, а это значит, что мы, педагоги, не меняем своих подходов и методов к обучению детей.

Подтверждение итоговой оценки результатами ВПР

Уч. год	СОШ №1								СОШ №2							
	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.	
	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.
2015-16	75	65	45	33					49	56						
2016-17	29	53	63	55					58	59	45	52				
2017-18	77	65	55	45	47	54			80	88	35	45	27	47		
2018-19	71	51	53	57	57	41	45	36	79	65	66	48	75	74	41	60

Уч. год	СОШ №3								СОШ №4							
	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.	
	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.	Р.яз.	М.
2015-16	52	40							56	58						
2016-17	25	40	54	41					65	47	50	54				
2017-18	50	42	68	32	57	48			59	61	48	51	40	52		
2018-19	82	83	49	17	45	37	81	78	68	55	53	52	58	45	55	46

(слайды 15, 16) Приятный штрих о качестве нашего образования: ВПР для выпускников 11 класса по предметам, которые они не выбрали для сдачи в форме ЕГЭ, т.е. это те предметы, которые они не изучали дополнительно, а только в рамках школьной программы, на уроках. В таблице приведены данные о тех, кто не подтвердил свою итоговую оценку за последние 2 года. В сравнении с прошлым годом результаты значительно стали лучше.

Предмет/школа	СОШ №1		СОШ №2		СОШ №3		СОШ №4	
	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
Английский язык	50	61	13	29	22	7	36	13
Биология	64	30	79	27	64	50	17	16
География	52	41	92	12	56	57	29	-
История	50	36	79	42	26	59	26	9
Физика	61	57	17	16	67	18	71	31
Химия	41	57	100	9	9	3	26	10

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в сравнении с 2018 годом показал, что неудовлетворительных оценок не стало меньше, а результаты по-прежнему остаются откровенно низкими **(слайд 17)**.

Анализ ОГЭ – 9 класс

№	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего сдавало	% «2»	Пересдали
1.	Иностранный язык	9	11	4	-	24	-	-
2.	Русский язык	121	110	63	6	298	2%	3 (3 – на осень)
3.	Физика	13	40	18	2	73	2,7%	2
4.	Биология	2	24	3	1	32	3%	1
5.	История	-	2	1	-	3	-	-
6.	Математика	103	151	35	9	298	3%	5 (4 – на осень)
7.	Химия	21	18	5	-	44	-	-
8.	География	15	50	39	6	110	5%	-
9.	Обществознание	20	68	75	15	178	8%	11 (4 – на осень)
10.	Информатика и ИКТ	46	44	35	5	130	3,8%	4 (1 – на осень)

Итог по школам:

1. Русский язык – самый высокий процент не сдавших с первого раза в СОШ №3 (4,3%).
2. Обществознание – самый высокий процент не сдавших с первого раза в СОШ №2 (15%).
3. География – высокие проценты не сдавших с первого раза в СОШ №2 (13%) и СОШ №3 (22%)

4. Информатика – самый высокий процент не сдавших с первого раза в СОШ № 3 (14%).
5. Биология – самый высокий процент не сдавших с первого раза в СОШ № 1 (7%).
6. Физика – самый высокий процент не сдавших с первого раза в СОШ № 2 (16%).

Итог по предметам

1. Обществознание – лидер по количеству «2» - 8%;
2. География – 5%;
3. Информатика – 3,8%;
4. Биология – 3%;
5. Математика – 3%;
6. Физика – 2,7%;
7. Русский язык – 2%.

4 выпускника 9-х классов пока еще не получили аттестат об образовании и задача педагогов школ №№ 2 и 4 приложить максимум усилий для подготовки этих учеников к повторной аттестации.

Неудовлетворительные итоги по школам, 9 класс (слайды 18-19)

Предмет	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4
Русский язык	1	2	1	2
Математика	4	2	1	2
Биология	1	-	-	-
География	1	2	2	1
Обществознание	4	6	-	5
Информатика и ИКТ	1	1	2	1
Физика	1	1	-	-
Итого:	13 (12%)	14 (26%)	6 (26%)	11 (10%)

Получили более двух неудовлетворительных оценок (слайд 20)

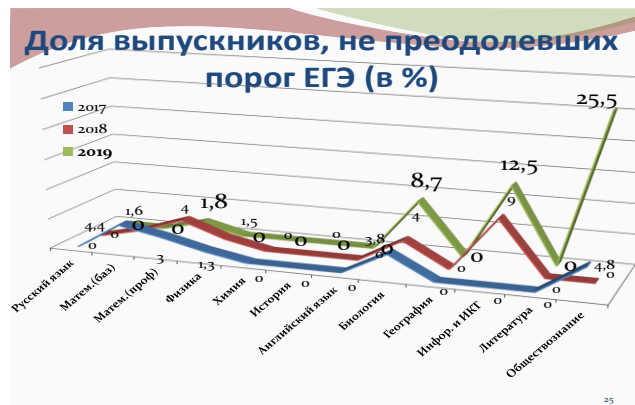
№	Ф.И.О.	Школа	Предметы
1.	Филиппов Даниил Павлович	СОШ №2	Математика, русский язык обществознание
2.	Цурков Вадим Евгеньевич	СОШ № 2	Математика, информатика и ИКТ обществознание
3.	Колосов Иван Александрович	СОШ №4	Русский язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание
4.	Стучилин Даниил Витальевич	СОШ №4	Русский язык, математика обществознание

Сначала о приятном: наш городской округ показывает стабильно высокие результаты ЕГЭ на фоне Воронежской области в целом (слайды 21 – 25): средний балл по городу стабильно выше среднего балла по области. Но следует отметить, что он понизился в этом году по нескольким предметам: литература, физика, английский язык, биология, информатика, обществознание. Конечно, можно говорить, что уровень сложности стал выше, но и к этому мы должны готовить наших выпускников.

Анализ ЕГЭ – 11 класс

№	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего сдавало	% «2»
1.	Математика (базовая)	12	18	6	-	36	-
2.	Математика (профильная)	Макс. балл - 90			-	113	-
3.	Информатика и ИКТ	Макс. балл - 88			1	8	12,5%
4.	География	Макс. балл - 78			-	3	-
5.	Обществознание	Макс. балл - 87			13	51	25,5%
6.	Физика	Макс. балл - 90			-	49	-
7.	Русский язык	Макс. балл - 98			-	151	-
8.	Литература	Макс. балл - 80			-	11	-
9.	Биология	Макс. балл - 84			2	23	8,7%
10.	Химия	Макс. балл - 98			-	22	-
11.	Иностранный язык	Макс. балл - 93			-	12	-
12.	История	Макс. балл - 91			-	13	-

А теперь предлагаю посмотреть на наши достижения немного под другим ракурсом, а именно: сравнить количество выпускников 11 класса, не преодолевших порог за последние три года (слайд 26).



Отмечу, количество таких выпускников опять увеличилось, и можно даже сказать, что значительно: с 11 до 16 человек (львиная доля «двоек» по обществознанию – 13 выпускников). Два участника ЕГЭ были удалены с экзамена за нарушение Порядка проведения итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Региональную власть давно заинтересовали откровенно низкие результаты, показанные выпускниками-медалистами на ГИА. Давайте посмотрим на наших медалистов. По итогам экзаменов из 33 выпускников, претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», в итоге ее не 2 выпускников из СОШ № 2.

Работа педагогов городских школ по подготовке к предметным олимпиадам дает хорошие результаты. Олимпиада обучающихся начальных классов вызывает большой интерес у обучающихся 4-х классов. Как и в прошлом учебном году, 1 общекомандное место у школы № 1.

(слайд 27) Результаты городской олимпиады обучающихся начальных классов городского округа город Нововоронеж 2018/19 уч.г.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык	Кол-во баллов	Место
СОШ № 1	I	I	I	V	8	I
СОШ № 2	I	V	VII	II	15	III
СОШ № 3	VIII	X	III	IV	25	IV
СОШ № 4	VI	III	II	I	12	II

Обучающиеся школ нашего города показывают отличные результаты на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, в котором приняло участие 455 человек, что составило 14% от общего количества школьников. Итоговую таблицу вы видите на экране.

(слайд 28) Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2018/19 уч.г.

Предмет	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4
Математика	I	IV	III	II
Англ. язык	I	IV	III	II
Информатика	I	II	IV	III
Химия	I	IV	III	II
Экология	I	III	IV	II
Экономика	I	II	III	III
Право	I	III	IV	II
Обществознание	II	IV	III	I
Русский язык	I	IV	III	II
Физика	I	IV	III	II
История	I	III	II	IV
Биология	I	III	IV	II
География	I	IV	III	II
Литература	II	III	IV	I
Физическая культура	II	IV	I	III
Основы православной культуры	I	II	IV	III
Общекомандное место:	I	IV	III	II

Общекомандное 1 место снова у школы №1 (*прокомментировать про другие школы*).

В региональном этапе наш город представляли 35 человек. Некоторые из ребят приняли участие в олимпиадах по двум и более предметам. Результаты порадовали и самих участников, и педагогов, которые занимались их подготовкой. 9 призовых мест – это хороший показатель для нашего города. Результаты представлены в таблице.

(слайд 29) Призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2018/19 уч.г.

Ф.И.О.	Предмет	Класс	Школа	Статус	Ф.И.О. учителя
Колесников Артем Дмитриевич	Английский язык	11	СОШ № 4	призер	Пчелинцева Наталья Николаевна
Безручко Иван Олегович	География	10	СОШ № 4	призер	Ковалева Галина Валентиновна
Старченко Татьяна Александровна	Литература	10	СОШ № 1	призер	Булгакова Анна Ивановна

Шевчук Евгения Евгеньевна	Литература	9	СОШ № 4	призер	Голубева Галина Львовна
Иванов Григорий Валерьевич	Математика	9	СОШ № 1	призер	Чеботарева Гатьяна Алексеевна
Каляпина Мария Андреевна	Право	11	СОШ № 1	призер	Шкарин Денис Юрьевич
Росновская Екатерина Сергеевна	Русский язык	9	СОШ № 4	призер	Голубева Галина Львовна
Леонтьева Полина Алексеевна	Русский язык	9	СОШ № 4	призер	Голубева Галина Львовна
Старченко Татьяна Александровна	Русский язык	10	СОШ № 1	призер	Булгакова Анна Ивановна

Такие результаты стали возможны благодаря серьезной и кропотливой работе не только обучающихся, но и педагогов, занимавшихся подготовкой школьников.

Качество педагогического сопровождения обучающихся

Как бы стремительно не менялось время и общество, неизменной остается роль учителя, воспитателя, наставника, который помогает детям ответить на многие жизненные вопросы.

(слайд 30) Министр просвещения Российской Федерации Ольга Васильева, выступая на упомянутых выше парламентских слушаниях в Государственной Думе, посвященных проблемам и перспективам развития отечественного образования, рассказала о кадровом обеспечении российских школ, отметив, что только 70% поступающих получают диплом, только половина выпускников доходит непосредственно до школьного класса. «Молодые учителя просто боятся идти в школу. Почему? Ответы разные: вопрос об оплате, вопрос об отчетности и другие вопросы», — сказала Ольга Васильева. По информации Минпросвещения, на сегодняшний день количество учителей старше 50 лет составляет 39%, а в возрасте до 29 лет — 5,5%. К 2029 году процент молодых педагогов может увеличиться до 13%. При этом в сельских школах 21,5% учителей читают предметы не по своему профилю, в городе совмещение составляет 12,8%. «Считаю недопустимой ситуацию, когда учителя физической культуры читают информатику. Очевидно, что качество образования в большинстве случаев снижается», — заявила Ольга Васильева, отметив, что на сегодняшний день информатику ведут 306 учителей физической культуры.

А вот как выглядит наша система образования под углом демографической стратификации в преддверии нового учебного года:

	Общее количество педагогов (только основные работники)	Количество педагогов в возрасте до 29 лет	Количество педагогов в возрасте старше 50 лет
СОШ № 1	67	5	34
СОШ № 2	42	5	16
СОШ № 3	29	2	13
СОШ № 4	68	6	30
ДОУ № 4	17	4	2
ДОУ № 5	20	0	7
ДОУ № 6	14	0	8
ДОУ № 7	34	4	14
ДОУ № 8	21	1	4
ДОУ № 10	23	1	7
ДОУ № 12	22	2	8
ДОУ № 13	21	1	5
ДОУ № 14	26	2	8
ДОУ № 15	20	4	7
ДДТ	12	0	8
ДЮСШ	13	1	7
ИТОГО	459	38	178
	100%	8,2%	38,8%

В настоящее время возрастают требования к профессиональной компетентности педагога. Еще с 1 января 2017г. вступил в силу Приказ Минтруда от 18 октября 2013г. № 544н, которым утвержден профессиональный стандарт «Педагог» («педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»). Это означает, что работодатели (руководители образовательных учреждений) обязаны применять его при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 года № 584 установило срок до 1 января 2020г. переходный период для всех профстандартов. Таким образом, до начала 2020г. все образовательные организации в соответствии с утвержденными ими планами переходят на профстандарт. По информации, полученной отделом образования, образовательные организации городского округа город Нововоронеж успешно реализуют весь этот комплекс мероприятий, чтобы все педагогические работники МОУ с 01.01.2020г. соответствовали требованиям профстандарта.

Ежегодно мы отмечаем высокий уровень педагогического состава муниципальных образовательных учреждений (слайды 31 и 32).

Аттестация педагогов выступает в качестве одного из показателей независимой оценки качества образования и отражается на рейтинге муниципалитета как территориальной единицы Воронежской области. Более того, процедуре аттестации уделяется заметное место в федеральном проекте «Учитель будущего». За прошедший учебный год ситуация складывается следующая (*слайд 33*): 86 педагогических работников муниципальной системы образования подал заявления на присвоение квалификационной категории, 82 соискателям приказом департамента образования Воронежской области установлена соответствующая квалификационная категория по заявленной должности.

	ДОО	СОШ	УДО
Подано заявлений на присвоение КК			
➤ всего	39	34	13
➤ на 1 КК	19	18	9
➤ на ВКК	20	16	4
Не подтвердили заявленную КК			
➤ всего	2	1	1
➤ на 1 КК	2	1	0
➤ на ВКК	0	0	1

В прошедшем учебном году в процедуре аттестации произошел ряд изменений. Так при аттестации педагогов по должностям: «Старший воспитатель», «Воспитатель», «Музыкальный работник», «Инструктор по физической культуре», «Педагог дополнительного образования» стала оцениваться их работы по созданию развивающей среды. Необходимость пересмотра критериев аттестации в контексте требований ФГОС привела к введению в оценочную систему критерия: требования к оценке качества развивающей предметно-пространственной среды, организуемой педагогом в соответствии с ФГОС. Его введение закреплено приложением к протоколу заседания аттестационной комиссии от 25.10.2018г №10.

В феврале 2019г. в отношении 3 соискателей, подавших заявления на присвоение высшей квалификационной категории, сотрудниками аттестационной комиссии департамента образования Воронежской области была произведена документарная проверка, которая не выявила каких-либо фальсификаций и недостатков в представленных аттестуемыми материалами.

В октябре 2018г. учителя, обеспечивающие формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире», «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», прошли запланированные Рособринадзором исследования компетенций в рамках апробации новой модели аттестации педагогических работников.

16 ноября 2018 года в Международном мультимедийном пресс-центре МИА «Россия сегодня» состоялся мультимедийный круглый стол, в рамках которого были представлены результаты общественно-профессионального обсуждения хода внедрения и применения разработанной модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей. В рамках круглого стола его участниками были рассмотрены следующие вопросы:

- новая модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ в рамках Национальной системы учительского роста;
- ЕФОМ в качестве механизмов определения уровня сформированности профессиональных компетенций;
- перспективы внедрения и применения разработанной модели аттестации учителей.

Участники круглого стола пришли к выводу, что процедуры апробации новой модели аттестации учителей завершатся только во второй половине 2020 года, а сама модель не будет принята без одобрения профессионального сообщества. Примером того, что модель подвергается корректировке и согласованию с педагогами, стало исключение из её содержания учета мнения выпускников как элемента, который не может быть объективным и этичным.

Таким образом, в наступающем учебном году процедура аттестации педагогов на присвоение соответствующих квалификационных категорий останется прежней.

В связи с повышением требований общества и родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, всё больше внимания уделяется педагогическим кадрам, работающим с детьми раннего и дошкольного возраста. Достижение нового качества дошкольного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление компетенций педагогических кадров.

(*слайды 34-35*) С целью распространения инновационного опыта работы с дошкольниками 15 декабря 2018г. среди педагогических работников дошкольных учреждений проведен городской конкурс «Аукцион методических идей», в котором приняли участие 23 педагога. Победителем стала Саратова Надежда Анатольевна, воспитатель МКДОУ Нововоронежский детский сад № 10.

Педагоги и руководители наших образовательных учреждений регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки как по основным программам, напрямую связанным с профессиональной деятельностью, так и по дополнительным. Всего в течение прошлого учебного года курсовую подготовку только по основным программам прошло 222 сотрудника школ, детских садов и учреждений дополнительного образования детей. Обучение по дополнительным образовательным программам прошли 37 педагогов.

Большую роль в повышении мастерства наших педагогов играют и городские методические объединения. На заседаниях ГМО обсуждаются актуальные вопросы, связанные с профессиональной деятельностью, результаты участия в конкурсах и олимпиадах, проблемы, возникающие при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, вносятся предложения по включению ряда мероприятий в план отдела образования на предстоящий год.

В образовательных учреждениях города эффективно проводятся семинары, открытые занятия, конкурсы, мастер-классы. Городские школы, детские сады и дом детского творчества в течение учебного года организовали проведение целого

ряда мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала учащихся и воспитанников. Большой интерес вызвали конкурсы, проводимые по инициативе Госкорпорации «Росатом».

Школьники приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава Созидателям!». В этом году конкурс проходил в новом формате. Нововоронежские школьники представили 600 творческих работ – сочинений о людях, которые внесли значительный вклад в развитие атомной отрасли и нашего города. 25 лучших работ были направлены на федеральный уровень. Итоги будут подведены в сентябре. Еще около 80 сочинений были отмечены в различных номинациях муниципального этапа конкурса. В целом, отрадно отметить, что конкурсов, организуемых по инициативе Госкорпорации «Росатом», становится все больше, их формат разнообразен и интересен детям. Стал уже традиционным международный конкурс фотографий «В объятиях природы». Победителями международного этапа стали обучающиеся Нововоронежской СОШ № 2 Михаил Токарев, Дмитрий Марышев и Денис Ивахненко (1, 2 и 3 место соответственно). В этом учебном году добавилось и два новых конкурса. Школьники и воспитанники дома детского творчества смогли впервые почувствовать себя дизайнерами и художниками, участвуя в конкурсе «Атом-кутор». Победителями стали ученица школы № 3 Грачева Анна и воспитанница дома детского творчества Полупанова Вера. Их ждет увлекательная поездка в Москву, где будут организованы различные мероприятия с участием известных дизайнеров. Большой интерес вызвал и литературный конкурс «Атомный пегасик». Ребята сочиняли стихотворения и рассказы и направляли свои работы на суд строгого жюри. В рамках конкурсных мероприятий прошли две встречи с детским писателем Геннадием Киселевым. Ученицы первой школы, Руднева Софья и Трифонова Арина, в качестве победителей этого конкурса отдохнули в летнем лагере г.Обнинск Калужской области, где с 8 по 18 августа проходила «Литературная смена».

Свой высокий профессиональный статус педагоги нашего города демонстрируют на региональном и федеральном уровнях.

Мы уже привыкли к тому, что учителя русского языка и литературы блестяще готовят обучающихся к региональным конкурсам «Самый грамотный» и «С любовью – о русском языке», Всероссийскому конкурсу сочинений, Всероссийскому конкурсу чтецов «Живая классика», региональному конкурсу «Литературный лабиринт». Булгакова А.И., Молокова З.Н. (СОШ № 1), Бокаева Г.В. (СОШ № 2), Голубева Г.Л. (СОШ № 4) – этих педагогов знает весь город. Так ученица первой школы Смородинова Мария стала абсолютным победителем регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель Молокова З.Н.). А ученик второй школы, Ивахненко Денис, награжден путевкой в «Артек» за победу в региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (учитель Бокаева Г.В.).

В прошедшем учебном году блестящих результатов добились и учителя начальных классов. Они не только готовят победителей и призеров городской олимпиады выпускников начальной школы, но и успешно участвуют со своими учениками в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней. Так педагоги школы № 3 Курьянова Инна Александровна и Переславцева Любовь Ивановна стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». Учащиеся под руководством учителя первой школы Малкиной Любови Николаевны стали победителями и призерами региональной научно-практической конференции учащихся «Начало... Первые шаги...» и регионального конкурса исследовательских работ школьников «Будь экспериментатором!».

В целом 2018-2019 учебный год был весьма успешным и для школ, и для педагогов. Сразу несколько обучающихся школы № 1 стали победителями и призерами XXXIV конференции научного общества учащихся ВГУ и секции учащихся Воронежского отделения Русского географического общества (учитель Кравченко Л.Ю.), а учитель физики Шевченко Н.И. подготовила двух призеров региональной олимпиады по физике, проводимой на базе ВГУИТ. Учителя первой школы, как и в прошлом году, приняли активное участие в региональном педагогическом фестивале «ПРОДвижение». Аксанова Олеся Петровна и Чернятина Елена Сергеевна стали победителями конкурса.

Ученики школы № 2 и их наставники по-прежнему успешно участвуют в различных мероприятиях экологической направленности. В этом году в рамках всероссийского проекта «Сделаем вместе» проводилась акция «Русский Крым и Севастополь», включавшая в себя ряд конкурсов. Победителем в конкурсе «Лидер» стал ученик 2-й школы Верещагин Артем, получивший в награду путевку в «Артек» (куратор Козлова С.М.). Сразу трое учащихся школы № 2 стали победителями Всероссийского конкурса «Лучший робототехник» (куратор – учитель информатики Назарова Марина Анатольевна). Яновский Никита и Криволапова Полина при поддержке педагогов Козловой Светланы Михайловны и Пантлеевой Ольги Алексеевны стали победителями Всероссийского конкурса «Детство без границ».

Учащийся 3-й школы Терехов Артем занял 1 место, приняв участие в региональной научно-практической конференции школьников по математике «Киселевские чтения» (учитель Острецова Светлана Владимировна). В предыдущие учебные годы команда третьей школы неоднократно становилась победителем и призером соревнований различных уровней. Год назад под руководством учителя физической культуры Чудакова Эдуарда Андреевича команда выиграла Чемпионат Воронежской области и стала четвертой на Чемпионате России по лапте. А в прошедшем учебном году Эдуард Андреевич получил звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Поздравляем! Благодаря таким педагогам учащиеся наших нововоронежских школ добиваются самых высоких результатов.

Учащийся 10 класса 4-й школы Костевич Арсений стал победителем Всероссийского фестиваля виртуальной и дополненной реальности VR/AR Fest в технопарке «Сколково» (учитель Курзанова Ольга Ивановна), а девятиклассница Росновская Екатерина – призером Международного физического турнира, проходившего в Швейцарии. На V открытом фестивале детского и юношеского творчества «Мы дети твои, Россия» Чернушкина Ольга под руководством Шевчук Е.В. стала обладателем Гран-при.

Педагоги и воспитанники Нововоронежского ДДТ принимают активное участие в самых различных мероприятиях. Молодежный театр «Фэриартос» (руководитель Попова Светлана Васильевна) стал дипломантом I степени по итогам IV Всероссийского конкурса театрального искусства в Санкт-Петербурге. Воспитанник ДДТ Шамин Иван стал победителем XXXIV конференции научного общества учащихся в г. Воронеж (руководитель Зобкова Светлана Васильевна). Трое воспитанников дома детского творчества и педагоги Михайлов Алексей Николаевич и Юров Павел Юрьевич приняли

участие в 14-м Международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» в рамках МАКС-2019 в г. Москва.

Педагогические коллективы и воспитанники детских садов также радуют нас своими успехами. Детскому саду № 4 присвоен статус «Инновационная площадка по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». Пятый детский сад вышел в полуфинал Всероссийского конкурса «Культурная мозаика малых городов и сел». Воспитанники нововоронежских детских садов с удовольствием участвуют в «Чемпионате «Школы Росатома» по футболу 5+». Танцевальный коллектив «Веселый каблучок» детского сада № 8 стал лауреатом II степени Всероссийского творческого конкурса «КУБОК ПОКОЛЕНИЙ» в г. Воронеж, а воспитанница восьмого детского сада Тюрина Алина заняла 1 место в номинации «Мягкая игрушка» в рамках регионального конкурса «Мир заповедной природы», организованного Хоперским заповедником (воспитатель Тюрина Софья Михайловна). Десятый детский сад одержал победу в областном конкурсе на лучший сценарий квест-игры в дошкольном образовании, а Нововоронежский детский сад № 12 занял 3 место на областном фестивале творчества «Мир талантов» в номинации «Хореографическое искусство». Воспитанница двенадцатого детского сада Шаповалова София стала призером Международного конкурса детского рисунка «Привет, страна!», организованного Информационным центром атомной отрасли (ИЦАО).

Ежегодно проводятся всероссийские конкурсы профессионального мастерства для учителей школ, воспитателей детских садов, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования. Учитель школы № 4 Преснякова Майя Михайловна и воспитатель детского сада № 4 Башкатова Татьяна Александровна достойно представили наш город на региональных этапах конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России».

Блестящих результатов достигли наши педагоги учреждений дополнительного образования детей. В областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» Лунина Вита Витальевна представляла наш город в качестве педагога дополнительного образования Нововоронежского ДДТ и стала победителем в номинации «Художественная» (подноминация «Художественно-эстетическая»). Вите Витальевне предстоит участие во всероссийском этапе. А в номинации «Физкультурно-спортивная» стала призером областного этапа (3 место) Корнеева Наталья Владимировна, тренер-преподаватель по легкой атлетике Нововоронежской ДЮСШ.

Мы от души поздравляем наших педагогов и желаем им дальнейших профессиональных успехов.

Педагоги нашего города вместе с учащимися и воспитанниками активно участвуют в проектной деятельности. В 2018-2019 учебном году, как и в предыдущие годы, детские сады и школы были активными участниками конкурсов социально-значимых проектов Фонда «АТР АЭС», АО «Инжиниринговая компания «АСЭ», фонда развития регионов «Содружество».

Годом ранее на реализацию школами города совместно с Советом ветеранов НВ АЭС волонтерского проекта «Экология Нововоронежа – наше общее дело» и проекта «Комсомольские традиции Нововоронежской АЭС – современной молодежи» фондом развития регионов «Содружество» и фондом «АТР АЭС» было выделено 930 тысяч рублей. В 2018-2019 учебном году эти средства были полностью освоены, работа над проектами завершена. Это хороший пример организации совместной работы наших общеобразовательных организаций. Хочется выразить огромную благодарность автору проектов – педагогу-организатору школы № 2 Козловой Светлане Михайловне.

Но наши городские образовательные организации не останавливаются на достигнутом и представляют на конкурсы все новые и новые социально-значимые проекты. Нововоронежская СОШ № 1 стала победителем Всероссийского открытого публичного конкурса среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов Фонда «АТР АЭС». На реализацию проекта «Стартуем вместе» выделено 150 тыс. рублей.

Школа № 2 в прошедшем учебном году завершила работу над социальным проектом «Аллея Чолпонбая», посвященным 75-летию Победы. Установлен памятник Герою и высажена аллея. Это стало возможным благодаря победе школы в конкурсе благотворительных проектов АО «Инжиниринговая компания «АСЭ» (бюджет проекта составил 250 тыс. рублей).

О проектной деятельности детского сада № 5 мы сегодня узнаем из выступления заведующей, Солониной С.Н.

Нововоронежский детский сад № 12 в феврале 2019 г. стал победителем Всероссийского открытого публичного конкурса среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов Фонда «АТР АЭС». На реализацию проекта «Безопасность детей – забота взрослых» выделено 450 тыс. рублей.

Дополнительное образование

В результате реализации мероприятий муниципальной программы за период с 2014 по 2019г. достигнуты следующие показатели:

➤ Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности данной группы выросла с 61% до 69%. В детско-юношеской спортивной школе количество направлений и охват детей остается стабильным, в доме детского творчества увеличился в связи с открытием творческих объединений технической направленности: «Авиамоделирование», «3D-моделирование», «ЛЕГО-конструирование», «Робототехника».

➤ Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании увеличилась с 44% до 58%.

Важным направлением молодежной политики является обеспечение эффективного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

В период летних школьных каникул в 2019 году на базе Дома детского творчества и детско-юношеской спортивной школы работали три городских лагеря дневного пребывания детей. Также наши дети ссогли отдохнут в ДОЛ «Дружба», многочисленных лагерях Воронежской области, в профильных сменах ВДЦ «Орленок», археологическом лагере «Возвращение к истокам». Центром трудовой адаптации 84 несовершеннолетним была организована трудовая занятость. 115 детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, были предоставлены бесплатные путевки в загородные детские

оздоровительные лагеря (предоставление путевок КУ ВО «Управление социальной защиты населения города Нововоронежа»). Таким образом, за период летней оздоровительной кампании 2019 года оздоровлено и трудоустроено – 1714 человек.

Оценки качества системы образования городского округа город Нововоронеж

А теперь, в завершении, давайте поговорим об оценке нашего общего труда.

В прошлом году мы говорили о результатах анкетирования участников образовательного процесса общеобразовательных школ города (*слайд 36*). Подавляющее число респондентов в целом положительно оценили состояние общего образования, удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг и даже готовы рекомендовать свою образовательную организацию родственникам и знакомым.

В последние годы усилия городских властей увенчались успехом по привлечению дополнительных финансовых средств по соглашению Правительства Воронежской области с Концерном «Росэнергоатом». В результате мы отремонтировали детский сад № 5 (2017г.), и детский сад № 10 (2018г.) В этом году новое рождение обретет детский сад № 8 (52млн.руб.). В школе № 3 появятся новые окна и будут отремонтированы кабинеты на сумму 5,5млн.руб. В школе № 2 на ремонт кровли и укрепление здания выделено 10млн.руб. 6млн.руб. пойдет на ремонт школы № 1, 2млн.руб. на ремонт детского сада № 4, и около 2млн.руб. на ремонт детского сада № 14 и на другие образовательные организации.

В 2018 году муниципальная система образования (СОШ № 4 и ДЮСШ) впервые столкнулась с процедурой независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (если кратко, то НОКУООД). Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области рассмотрел и утвердил представленные Общественным советом по проведению независимой оценки материалы. Результаты следующие:

- МКОУ Нововоронежская СОШ № 4 – 434 балла;
- МКУДО Нововоронежская ДЮСШ – 435 баллов.

Весьма достойный результат, который позволил городскому округу город Нововоронеж получить высокие баллы в рейтинге муниципальных образований Воронежской области по итогам 2018 года.

В наступающем учебном году процедура НОКУООД будет проведена в отношении средних общеобразовательных школ №№ 1, 2, 3.

(*слайд 37*) Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15.01.2019г. № 18 утверждены результаты рейтингования муниципальных образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2018 году, по итогам которого Нововоронежские детские сады № 7 и № 8 вошли в 50 лучших (35 и 42 место соответственно). Еще 4 детских сада (№ 6 (57 место), № 14 (58 место), № 13 (76 место) и № 12 (86 место)) вошли в первую сотню. А дальше бездна, провал, к большому сожалению... Во второй сотне наших представителей нет, только на 201 месте детский сад № 10, в четвертой сотне расположились детские сады №№ 5 и 15 (301 и 313 место соответственно). Ну и завершает рейтинг наших МДОУ детский сад № 4 на 439 месте. А ведь эти показатели важны не только для нашего муниципалитета, но и для самих руководителей, чей уровень стимулирующих выплат зависит от коэффициента, полученного по итогам рейтингования. Анализ результатов рейтингования указал на необходимость дальнейшего развития образовательной среды дошкольных учреждений с учетом ее трансформируемости. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует, чтобы образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе и техническими. И здесь возникает вопрос организации автоматизированного рабочего места воспитателей, а также узких специалистов. К сожалению, ни один детский сад городского округа не имеет в необходимом количестве указанных технических средств. Поэтому одним из направлений работы дошкольных учреждений по совершенствованию материально-технической базы является создание автоматизированных рабочих мест.

(*слайд 38*) Более радужная картина складывается по итогам рейтингования школ. Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15.01.2019г. № 17 утверждены результаты рейтингования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области за 2018 год, по итогам которого Нововоронежские средние школы №№ 4 и 1 попали в 100 лучших (53 и 88 место соответственно). Средние школы №№ 3 и 2 вошли в число 200 (113 и 117 место соответственно) с хорошими перспективами по попаданию в первую сотню по итогам 2019 года.

Нельзя не упомянуть и про рейтингование организаций дополнительного образования по итогам 2018 года, в котором Нововоронежский дом детского творчества занял 31 место из 65 участвовавших (по итогам 2017г. было 13 место), а Нововоронежская ДЮСШ 19 место из 38 участников. Эти итоги утверждены приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 07.12.2018г. № 1387.

В завершении своего выступления остановлюсь на индикаторах нашего дальнейшего развития, показателях роста качества муниципальной системы образования на ближайшие 5 лет. Мы планируем, что к 2024году благодаря реализации 3 этапа муниципальной программы «Развитие образования городского округа город Нововоронеж», будут достигнуты следующие результаты:

- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализаций новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 - 3 года);
- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 75 процентов детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;
- увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности

молодежных общественных объединений, до 3,5 процента к 2025 году;

- снизится число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- будут созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере получения современного образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности и их социализацию в общество, до 100%;
- произойдет увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением
- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, до 99%;
- повысится качество оказания государственных услуг, выполнения работ и исполнения государственных функций в сфере образования.

(слайд 39) С наступающим Днем знаний! Спасибо за внимание.